



Raport

Badania Losów Zawodowych Absolwentów

Akademia Wychowania Fizycznego w Krakowie

Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu

Rocznik 2023

Opracowała: mgr Maria Adamczyk

Kraków, 2025

Spis treści

WSTĘP	3
ANALIZA WYNIKÓW – Wydział Wychowania Fizycznego i Sport 2023	5
1. EFEKTY KSZTAŁCENIA	5
1.1. Czynniki decydujące o wyborze studiów na AWF w Krakowie.....	5
1.2. Ocena przydatności zdobytej wiedzy w ramach studiowanego kierunku na rynku pracy. 5	
1.3. Ukształtowanie krytycznych, opartych na wiedzy umiejętności społecznych.....	8
1.4. Rola praktyk zawodowych w rozwijaniu kompetencji zawodowych.....	9
1.5. Ocena programu kształcenia i sposobu prowadzenia zajęć.....	10
2. ABSOLWENT NA RYNKU PRACY.....	11
2.1. Aktualny status zawodowy, długość poszukiwania pracy po ukończeniu studiów ...	11
2.2. Wykonywana praca a ukończony kierunek studiów na AWF w Krakowie.....	12
3. SYSTEM MONITOROWANIA EKONOMICZNYCH LOSÓW ABSOLWENTÓW - ELA - 2023.....	13
4. PODSUMOWANIE.....	16

WSTĘP

Biuro Karier Akademii Kultury Fizycznej w Krakowie na podstawie przepisów ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce – prowadzi monitoring losów zawodowych absolwentów w ciągu 2 lat od ukończenia studiów.

Badania losów zawodowych absolwentów uznawane są za ważny czynnik procesu oceny i podwyższania jakości kształcenia oraz dostosowania oferty edukacyjnej do wymogów rynku pracy.

Dotychczasowe badania absolwentów wskazują, że poziom wykształcenia odgrywa decydującą rolę z punktu widzenia szans na rynku pracy, pozyskania pracy o wyższym statusie, a także zmniejszenia zagrożenia bezrobociem.

Dominujące znaczenie poziomu wykształcenia i posiadanych kwalifikacji, jako czynników wpływających na sytuację absolwentów na rynku pracy, wskazuje na istotną rolę uczelni w kształtowaniu szans rynkowych absolwentów. Od oferty programowej i jakości kształcenia uczelni zależą losy zawodowe jej absolwentów.

Celem badania jest zebranie informacji o losach zawodowych absolwentów AWF w Krakowie, w tym Wydziału Wychowania Fizycznego i Sportu oraz opinii na temat zdobytej wiedzy, uzyskanych umiejętności, ich wykorzystania i przydatności w karierze zawodowej absolwentów oraz zakresów kompetencji, które z perspektywy i doświadczenia zawodowego absolwenta, powinny być rozwijane podczas studiów.

Badaniem objęci zostali absolwenci rocznika **2023** wszystkich kierunków i form kształcenia realizowanych na Wydziale Wychowania Fizycznego i Sportu.

Opracowany kwestionariusz ankiety diagnozuje:

W części I - Efekty Kształcenia osiągnięte przez absolwenta po ukończeniu studiów, czyli opinie na temat wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

1. Czynniki decydujące o wyborze studiów na AWF w Krakowie.
2. Ocena przydatności zdobytej wiedzy w ramach studiowanego kierunku na rynku pracy.
3. Ukształtowanie krytycznych, opartych na wiedzy umiejętności społecznych (odpowiedzialność w wykonywaniu zadań, umiejętność współpracy z innymi osobami).
4. Rola praktyk zawodowych w rozwijaniu kompetencji zawodowych.
5. Ocena programu kształcenia i sposobu prowadzenia zajęć.

W części II - Absolwent na rynku pracy ankieta diagnozuje:

1. Aktualny status zawodowy, długość poszukiwania pracy po ukończeniu studiów.
2. Związek wykonywanej pracy z ukończonym kierunkiem studiów na AWF Kraków.
3. Opinie, uwagi i sugestie, które nie zostały zawarte w ankiecie, a są związane z jej tematyką.

Absolwenci którzy wyrazili zgodę poprzez wypełnienie w Biurze Karier odpowiedniego Oświadczenia, na podstawie którego została utworzona baza danych absolwentów na udział w badaniu nt. „Badania Losów Zawodowych Absolwentów”, drogą e-mailową otrzymali zaproszenie do udziału w badaniu ankietowym, z prośbą o wypełnienie elektronicznego kwestionariusza ankiety, dostępnego pod adresem linku przesłanego w zaproszeniu.

W maju 2025 roku ankietę wysłano do 361 absolwentów **Wydziału Wychowania Fizycznego i Sportu**, którzy ukończyli studia w **2023 roku**. Jest to grupa studentów, która ze względu na czas pandemii COVID-19 - kształciła się zdalnie.

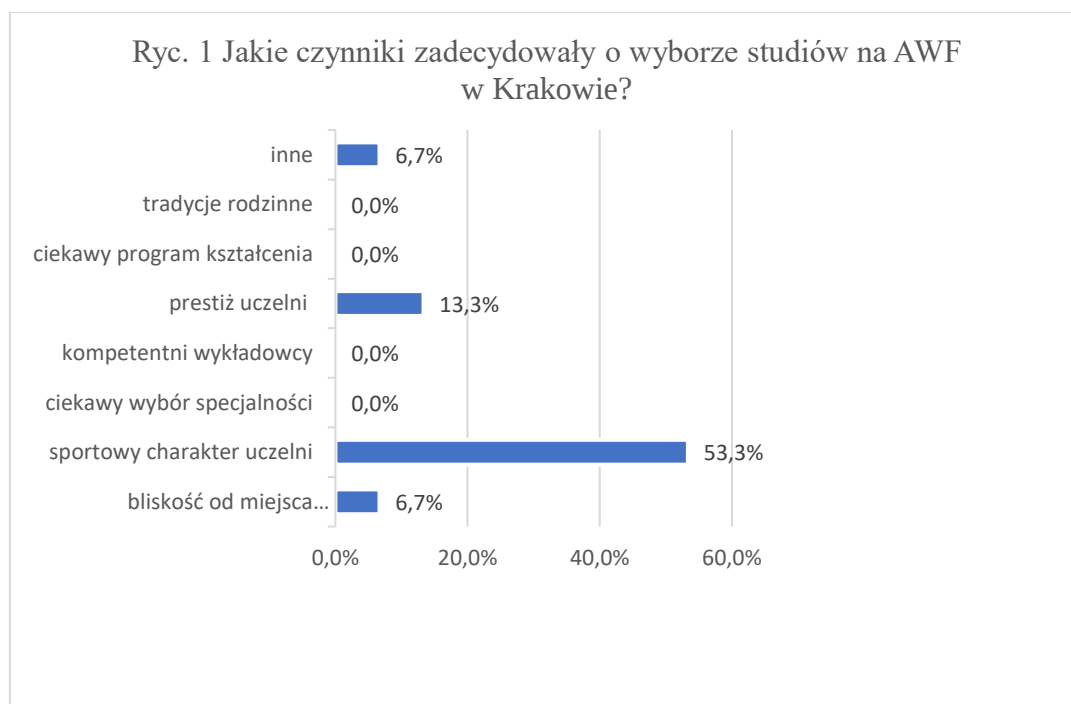
W badaniu wzięło udział 15 respondentów, co stanowi ok. 5% absolwentów Wydziału Wychowania Fizycznego i Sportu, w tym: 11 absolwentów kierunku Wychowanie Fizyczne, 3 absolwentów kierunku Wychowanie Fizyczne w Służbach Mundurowych oraz 2 absolwentów kierunku Sport.

ANALIZA WYNIKÓW – Wydział Wychowania Fizycznego i Sport 2023

1. EFEKTY KSZTAŁCENIA

1.1. Czynniki decydujące o wyborze studiów na AWF w Krakowie

Motywami wyboru uczelni dla zdecydowanej większości absolwentów, którzy wzięli udział w badaniu, to przede wszystkim: sportowy charakter uczelni – ponad 53%, prestiż uczelni - ponad 13% oraz bliskość od miejsca zamieszkania i inne motywy po ok. 7%.



1.2. Ocena przydatności zdobytej wiedzy w ramach studiowanego kierunku na rynku pracy.

Zdecydowana większość wypowiedzi jest bardzo pozytywna: ponad 93% absolwentów jest zadowolona z ukończonego kierunku studiów, uzasadniając:

„Pozwolił mi na pogłębienie świadomości i celowości wybranych elementów potrzebnych w pracy trenera”.

„Jestem bardzo zadowolona”. „Uwielbiam sport i dzieciaczki i prowadzę zajęcia sportowe.”

„Studia pokrywały się z moim zamiłowaniem do sportu. Bardzo dużo wiedzy praktycznej i teoretycznej.”

„Mam kwalifikacje i umiejętności które umożliwiają mi podjęcie dodatkowej pracy.”

„Studia wspominam bardzo dobrze. Wiele zajęć praktycznych i dobre podejście do studentów.”

„Robię to co lubię, chociaż za moich czasów brakowało wyrobienia papierków instruktorskich np. z lekkoatletyki.”

„Przydatny w kwestii przyszłego zatrudnienia.”

„Na studiach zaocznych magisterskich zajęcia były prowadzone bardzo niedbale. Studia licencjackie były zadowalające, dodatkowo były stacjonarne, a więc w teorii darmowe, choć koszty obozów (obowiązkowych) wcale nie były niskie.”

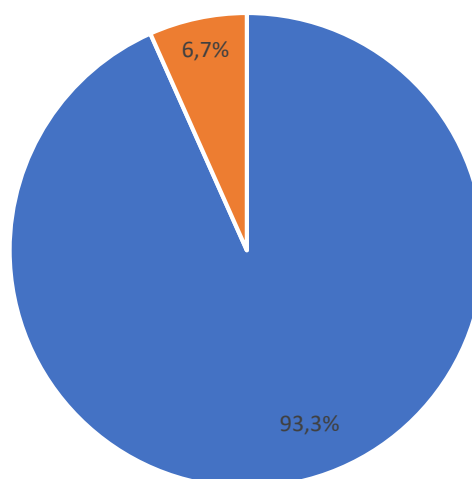
„Jestem zadowolona z wyboru ukończonego kierunku, otworzył furtkę w wielu kierunkach w dziedzinie sportu.”

„Kierunek Sport jest fajny, ponieważ plan studiów jest okrojony z przedmiotów mało istotnych. Mniejsza liczba zajęć daje możliwość kontynuowania kariery sportowej. Przedmioty realizowane w trakcie tych 3 lat studiów zapewniają wiedzę taką jak po 5 latach Wychowania Fizycznego. Powinna być kontynuacja tego kierunku na studiach magisterskich.”

„Dużo przydatnej wiedzy.”

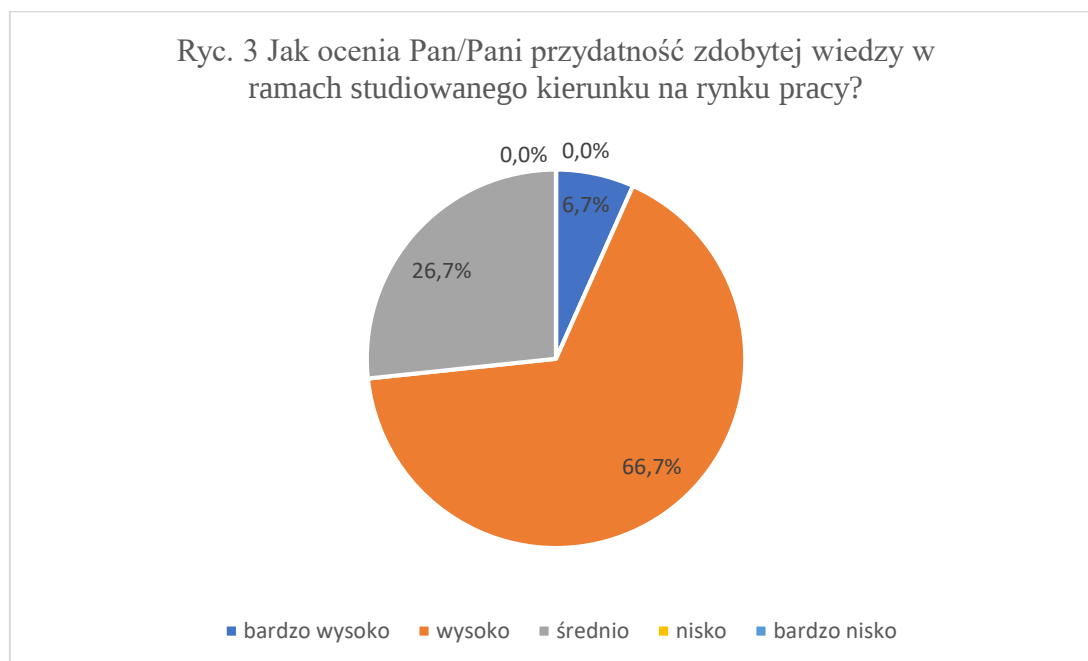
„Bardzo dobrze wspominam czas na uczelni, zajęcia ciekawe oraz sportowy charakter powodowały, że zajęcia były interesujące.”

Ryc. 2 Czy jest Pan/Pani zadowolony/a z wyboru ukończonego kierunku studiów?

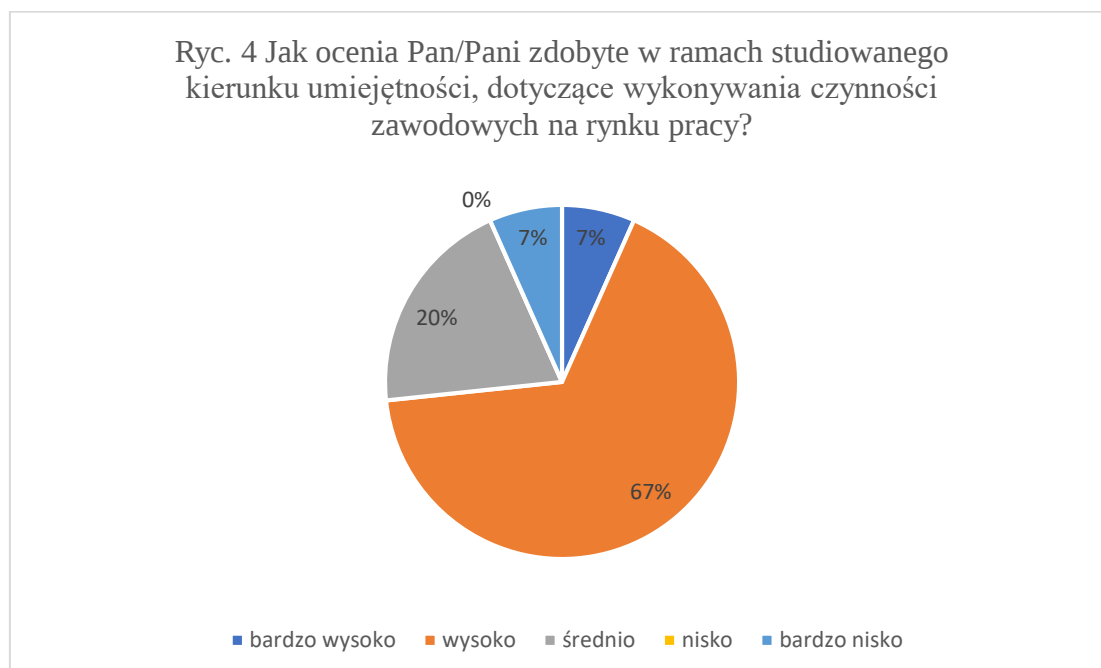


■ Tak ■ Nie

Ok. 67% respondentów oceniła wysoko przydatność zdobytej **wiedzy** w ramach studiowanego kierunku na rynku pracy, ponad 26% - bardzo wysoko, natomiast pozostali absolwenci ocenili powyższą kategorię - średnio.

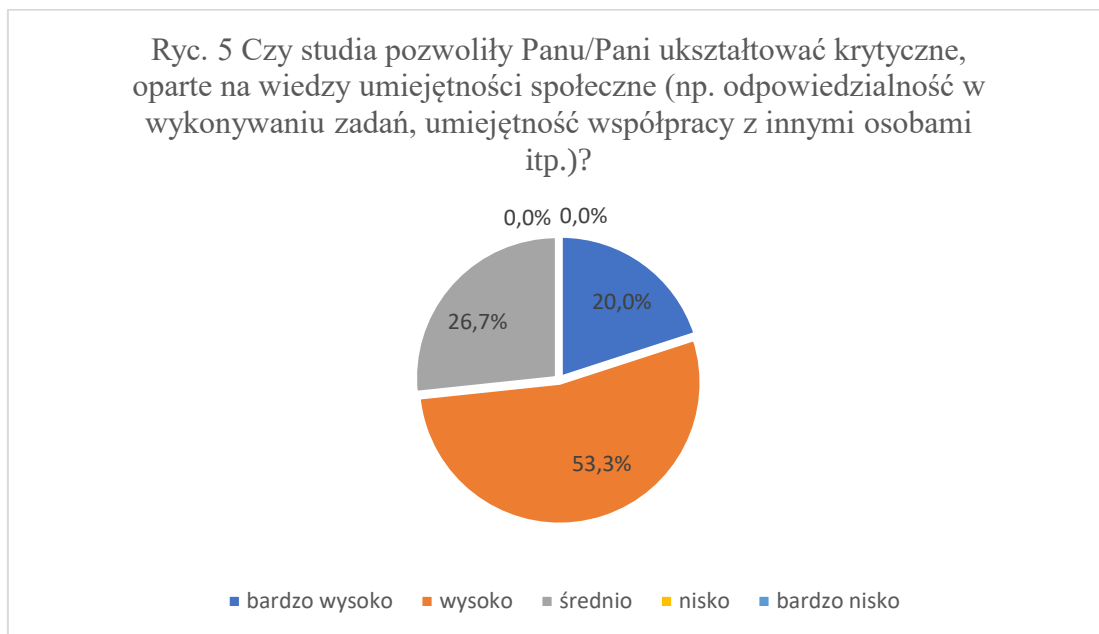


Jeżeli chodzi o ocenę zdobytych w ramach studiowanego kierunku **umiejętności**, dotyczących wykonywania czynności zawodowych na rynku pracy okazało się, iż: ok 74% absolwentów oceniło je wysoko i bardzo wysoko, ok. 20% respondentów - średnio, a pozostali ocenili – bardzo nisko.



1.3. Ukształtowanie krytycznych, opartych na wiedzy umiejętności społecznych

Pytając absolwentów, czy studia pozwoliły im ukształtować krytyczne, oparte na wiedzy **umiejętności społeczne** (np. odpowiedzialność w wykonywaniu zadań, umiejętność współpracy z innymi osobami itp.): ponad 73% absolwentów oceniło wysoko lub bardzo wysoko, a pozostali respondenci ocenili powyższą kategorię - na poziomie średnim.



„Zajęcia teoretyczne często nie mają pokrycia z rzeczywistością ze względu na słabe warunki lokalowe oraz niewystarczająca ilość i jakość sprzętu sportowego w placówkach oświatowych.”

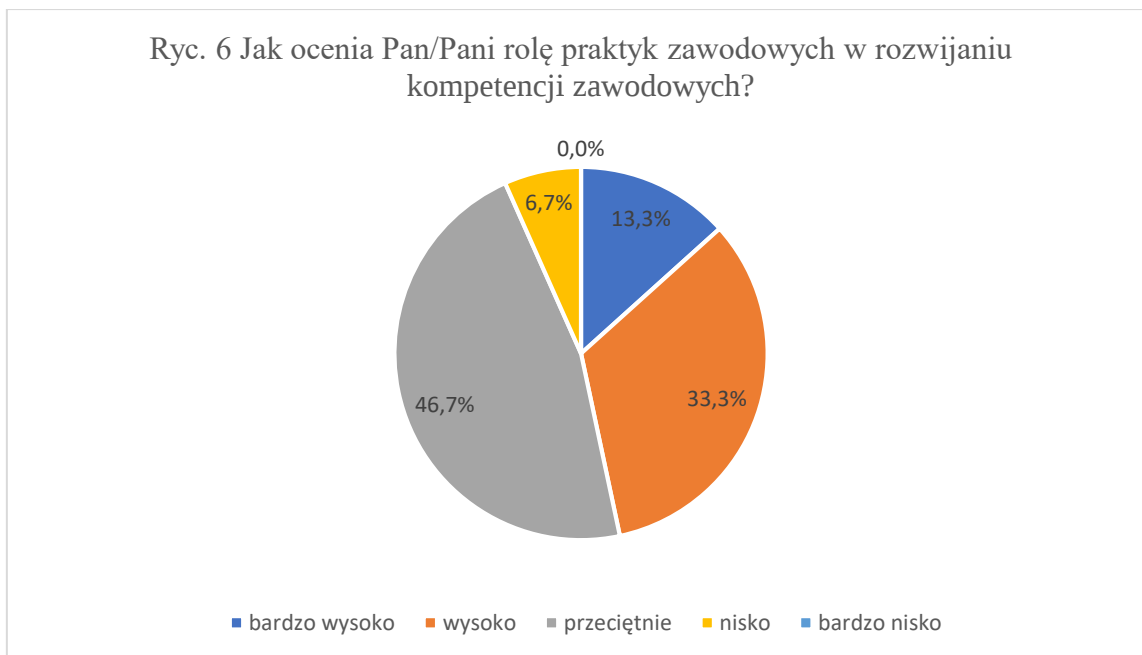
„Moje odczucia różnią się w zależności od omawianych studiów (czy są to studia licencjackie, czy magisterskie). Ze studiów pierwszego stopnia jestem bardzo zadowolona, zdobyłam tam ogrom wiedzy i przydatnych w późniejszych latach doświadczeń i praktyki. Natomiast jeśli chodzi o studia drugiego stopnia, nie wyciągnęłam z nich nic.”

„Studia otworzyły mi nowe drogi, zainteresowały tematami o których wcześniej nie myślałam.”

„Tak naprawdę kończąc studia w wielu przypadkach pojawia się przymus ukończenia płatnego kursu, aby móc pracować na określonym stanowisku lub kierunku w sporcie. Jest to wymagane i respektowane wyżej niż dyplom..”

1.4. Rola praktyk zawodowych w rozwijaniu kompetencji zawodowych

Rolę praktyk zawodowych w rozwijaniu kompetencji zawodowych oceniono przeciętnie: ponad 46% respondentów oceniło praktyki bardzo wysoko i wysoko, ponad 46% absolwentów oceniło średnio, pozostali badani ocenili - nisko.



„Praktyki uważam za bardzo przydatne.”

„Bardzo dobre praktyki.”

„Mało godzin praktyk.”

„Raczej nie, praktyki nie nauczyły mnie zbyt wiele, ponieważ już wcześniej prowadziłam zajęcia, gdzie znacznie więcej się nauczyłam.”

„Uważam, że praktyki powinny trwać o wiele dłużej i skupiać się na prowadzeniu zajęć i wypełnianiu dokumentów.”

„Sposób organizacji praktyk nie zawsze był w pełni dopracowany, same praktyki nie przynosiły nowej wiedzy.”

1.5. Ocena programu kształcenia i sposobu prowadzenia zajęć

Pytając absolwentów, czy program kształcenia oraz metody nauczania spełniły ich oczekiwania, respondenci ocenili (pytanie ze skalą od 1 do 5) - **Ocena 3,9.**

Poniżej kilka komentarzy:

„Wszystko dobrze.” „Każde zajęcia miały swój charakter.”

„Bywały przedmioty, które nie dały żadnej konkretnej u potrzebnej wiedzy.”

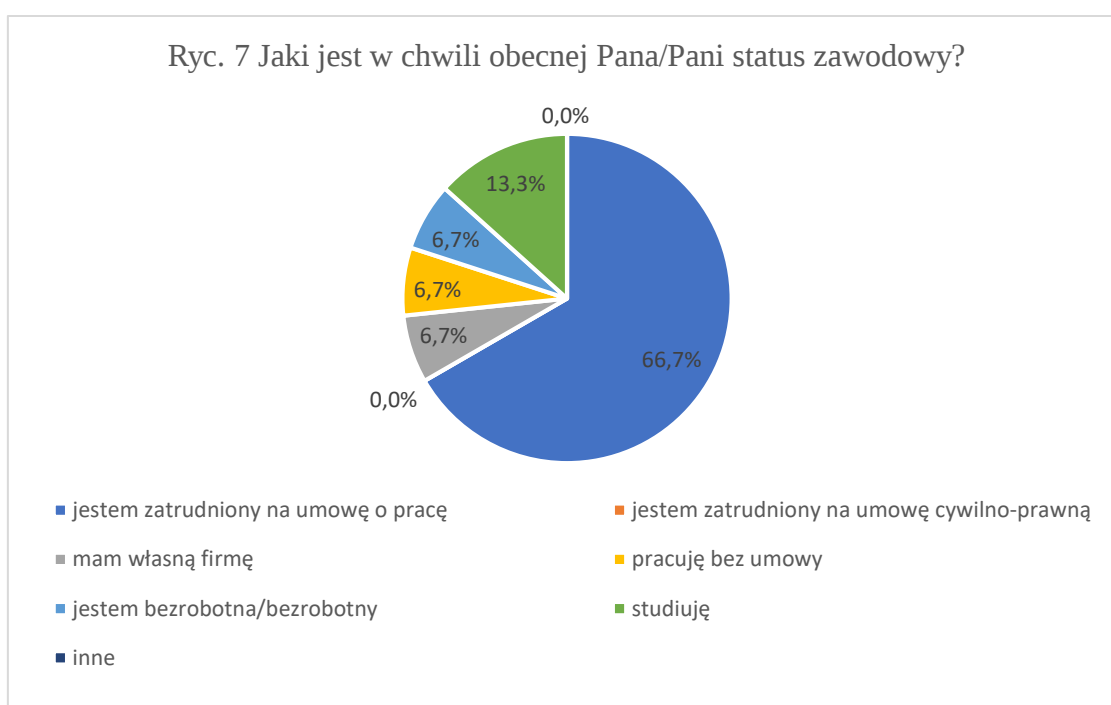
„Niektóre zajęcia sportowe były prowadzone na zasadzie wykonywania treningu specyficznego dla danej dyscypliny sportu dla zawodników trenujących. Nie było nauki od podstaw różnych elementów, a przecież w szkole ma się do czynienia z dziećmi, z którymi pracuje się od 0, a nie z zawodnikami.”

„Dużo zajęć na bardzo wysokim poziomie.” „Oceniam bardzo dobrze.”

2. ABSOLWENT NA RYNKU PRACY

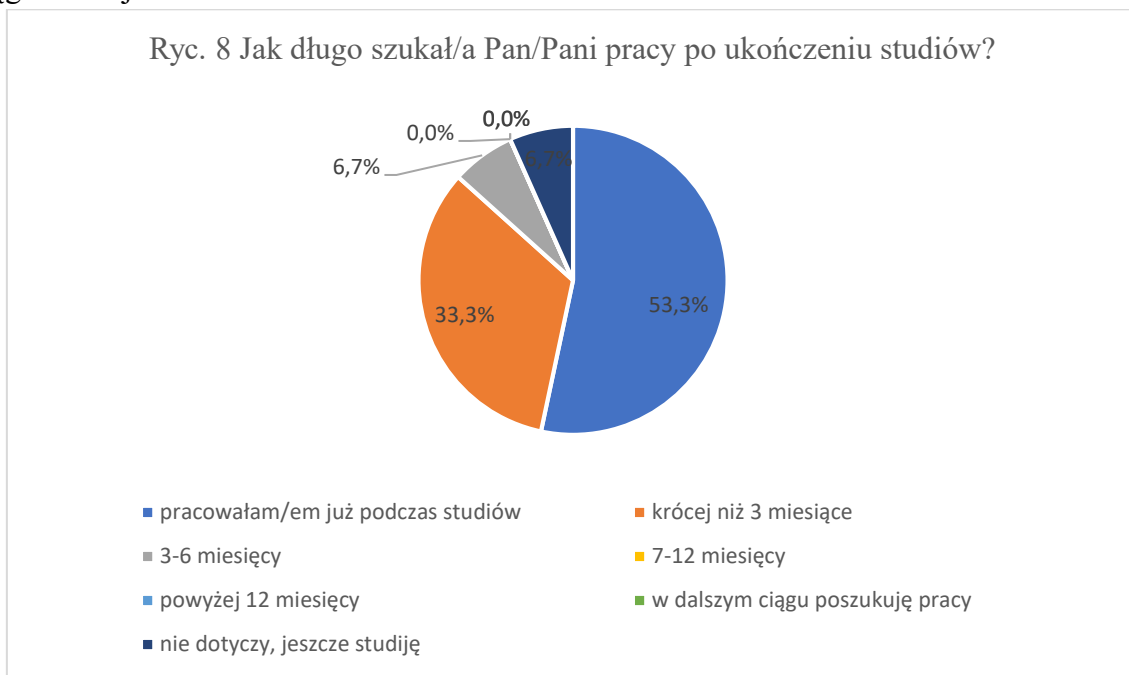
2.1 Aktualny status zawodowy, długość poszukiwania pracy po ukończeniu studiów

Wśród ankietowanych w chwili badania, zanotowano duże zróżnicowanie w statusie zawodowym. Absolwenci najczęściej pracują na umowę o pracę – ok. 67%, ok. 7% respondentów prowadzi własne firmy, ponad 13% - studiuje, natomiast po ok. 7% pracuje bez umowy lub jest bezrobotna.



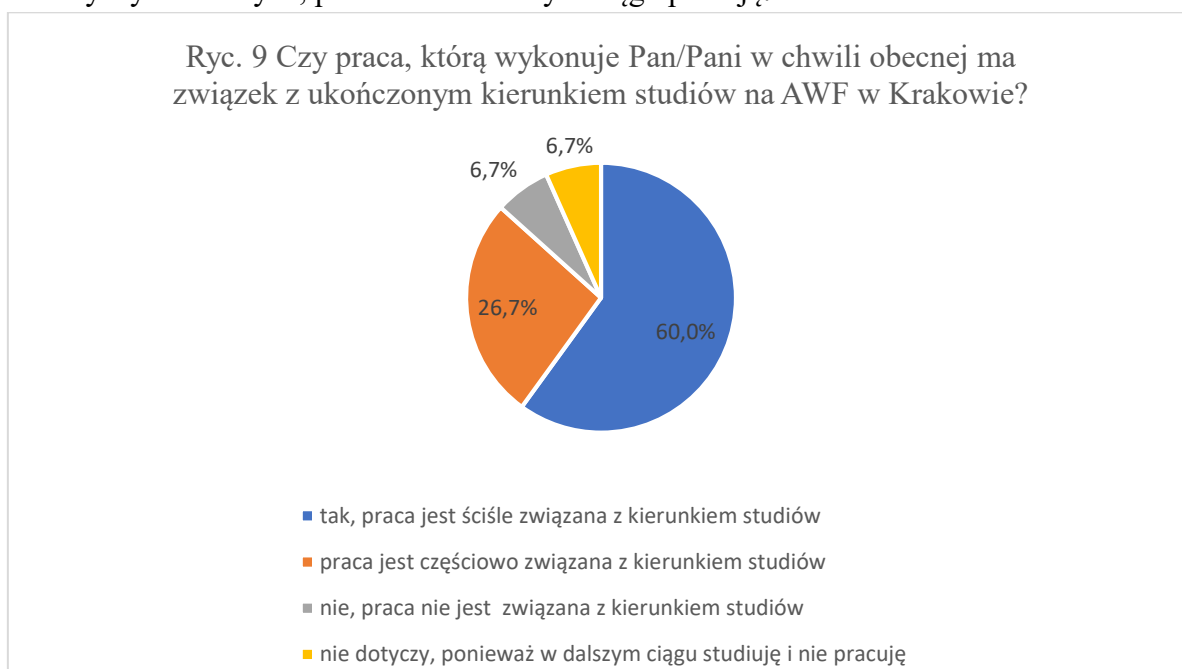
Osoby, które posiadały własną działalność gospodarczą, w 100% była ona zgodna z ukończonym kierunkiem studiów, a powodem założenia własnej firmy była możliwość łączenia pasji i działania.

Pytając respondentów o czas poszukiwania pracy po ukończeniu studiów, okazało się, że: ponad 53% absolwentów podjęło pracę podczas studiów i w dalszym ciągu pracuje, ponad 33% poszukiwało pracy krócej niż 3 miesiące, ok. 7% - od 3-6 miesięcy, natomiast 7% w dalszym ciągu studiuje.



2.2. Wykonywana praca a ukończony kierunek studiów na AWF w Krakowie

Praca, którą wykonywali absolwenci w chwili badania: w przypadku ok. 60% respondentów miała związek z ukończonym kierunkiem studiów na AWF, w ok. 27% - praca była częściowo związana z kierunkiem studiów, w ok. 13% praca nie była związana z kierunkiem studiów lub nie dotyczyła badanych, ponieważ w dalszym ciągu pracują.



3. SYSTEM MONITOROWANIA EKONOMICZNYCH LOSÓW ABSOLWENTÓW - ELA - 2023

Jednym ze źródeł informacji, które może być wykorzystane w analizach programów studiów (zakładanych efektów kształcenia) jest „Ogólnopolski system monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych” - ELA.

Opracowując raport nt. *Badania Losów Zawodowych Absolwentów AWF*, wygenerowano dane, dotyczące absolwentów naszej Uczelni.

System monitorowania losów absolwentów ELA realizowany jest przez Ośrodek Przetwarzania Informacji Państwowy Instytut Badawczy na zlecenie Ministerstwa Edukacji i Nauki.

Źródłem informacji do badania są dane administracyjne pochodzące z Zakładu Ubezpieczeń Społecznych i systemu POL-on. ZUS dostarcza informacji o sytuacji zawodowej absolwentów tj.: zatrudnieniu, bezrobociu i wynagrodzeniach, natomiast system POL-on podaje informacje m.in. o wykształceniu absolwentów szkół wyższych.

Podmiotem analiz, które przeprowadzono na podstawie danych zgromadzonych w systemie ELA, były grupy absolwentów konkretnego kierunku studiów, którzy ukończyli studia na wybranym wydziale uczelni.

Dane, które zostały wygenerowane w systemie, a także możliwości ich analizy pod wieloma względami stanowią istotne uzupełnienie oficjalnej statystyki, dotyczącej rynku pracy i bezrobocia wśród absolwentów AWF.

Dane te są szczególnie pomocne dla młodych ludzi, którzy stoją przed wyborem studiów. Dzięki systemowi mogą oni podejmować bardziej świadome decyzje, rozwiązać wątpliwości czy zweryfikować schematy myślenia, które dotyczą pracy po danym kierunku.

Najnowsze dane Ekonomicznych Losów Absolwentów po raz kolejny potwierdzają, że niezależnie od daty ukończenia studiów, zarobki absolwentów w kolejnych latach po dyplomie rosną, a ich wzrost jest szybszy, niż średni wzrost płac w ich miejscach zamieszkania.

Z danych ELA wynika, że wysokość pensji w dużej mierze zależy od tego, czy przed rozpoczęciem studiów albo w ich trakcie student pracował. Jeżeli łączył pracę z nauką, jego zarobki są o wiele wyższe niż osób, które wchodzi na rynek bez żadnego doświadczenia zawodowego.

Ogólnopolski system monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych Akademia Wychowania Fizycznego w Krakowie – 2023						
	Liczba absolwentów kierunku, którzy uzyskali dyplom -1-	Czas poszukiwania pracy etatowej -2	Wynagro- dzenie ogółem brutto -3-	Względny Wskaźnik Zarobków -4-	Bezrobo- cie -5-	Względny Wskaźnik Bezrobocia -6-
Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu I stopnia/stacj. Wychowanie Fizyczne	169 os.	3,6 mies. Kierunki w dziedzinie nauk med. i nauk o zdrowiu 2,17 mies.	2020 zł 5628,45 zł	0,25 0,74	2,02 % 2,36 %	0,35 0,44
Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu II stopnia/stacj. Wychowanie Fizyczne	141 os.	2,83 mies. Kierunki w dziedzinie nauk med. i nauk o zdrowiu 0,77 mies.	4474,67 zł 8656,93 zł	0,6 1,19	0,22 % 1,9 %	0,34 0,39
Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu II stopnia/stacj. Wychowanie Fizyczne	30 os.	1,87 mies. Kierunki w dziedzinie nauk med. i nauk o zdrowiu 0,77 mies.	4474,67 zł 8656,93 zł	0,6 1,19	0,22 % 1,9 %	0,34 0,39
Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu I stopnia/stacj. Sport	17 os.	0 mies. Kierunki w dziedzinie nauk med. i nauk o zdrowiu 2,17 mies.	1853,01 zł 5628,45 zł	0,26 0,74	0 % 2,36 %	0 0,44
Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu I stopnia/stacj. Wychowanie Fizyczne w Służbach Mundurowych	52 os.	2,25 mies. Kierunki w dziedzinie nauk med. i nauk o zdrowiu 2,17 mies.	1477,69 zł 5628,45 zł	0,2 0,74	0,64 % 2,36 %	0,18 0,44
Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu II stopnia/stacj. Kultura Fizyczna w Służbach Mundurowych	26 os.	3 mies. Kierunki w dziedzinie nauk med. i nauk o zdrowiu 0,77 mies.	3757,31 zł 8656,93 zł	0,46 1,19	10,26 % 1,9 %	2,63 0,39
Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu I stopnia/stacj. Kultura Fizyczna Osób Starszych	13 os.	1,33 mies. Kierunki w dziedzinie nauk med. i nauk o zdrowiu 2,17 mies.	4403,95 zł 5628,45 zł	0,48 0,74	0 % 2,36 %	0 0,44

1. Liczba absolwentów kierunku, którzy uzyskali dyplom

2. Czas poszukiwania pracy etatowej

Czas, który przeciętny absolwent, zatrudniony na etacie, potrzebował do znalezienia pracy etatowej.

3 Wynagrodzenie ogółem brutto

Mediana średnich miesięcznych zarobków ze wszystkich źródeł w pierwszym roku po dyplomie. Mediana to wartość, która dzieli absolwentów na dwie części. Połowa z nich zarabia więcej niż wynosi mediana, a połowa uzyskuje zarobki mniejsze, niż mediana.

4 Względny Wskaźnik Zarobków

Wynagrodzenie absolwenta ze wszystkich źródeł w pierwszym roku po dyplomie w stosunku do średnich zarobków w jego miejscu zamieszkania. Im większa wartość tym lepiej. Wartości powyżej 1 oznaczają, że przeciętnie absolwenci zarabiają powyżej średniej wynagrodzeń w swoich miejscach zamieszkania. Natomiast wartości poniżej 1 oznaczają, że przeciętnie absolwenci zarabiają poniżej średniej wynagrodzeń w swoich miejscach zamieszkania.

5. Bezrobocie

Procent czasu, w którym przeciętny absolwent był bezrobotny w pierwszym roku po dyplomie. 100% oznacza 1 rok.

6. Względny Wskaźnik Bezrobocia

Bezrobocie absolwentów w pierwszym roku po dyplomie w stosunku do stopy bezrobocia w ich miejscu zamieszkania. Im mniejsza wartość tym lepiej. Wartości poniżej 1 oznaczają, że przeciętnie bezrobocie wśród absolwentów jest niższe niż stopa bezrobocia w ich miejscu zamieszkania. Natomiast wartości powyżej 1 oznaczają, że przeciętnie bezrobocie wśród absolwentów jest wyższe niż stopa bezrobocia w ich miejscu zamieszkania.

4. PODSUMOWANIE

W maju 2025 roku ankietę wysłano do 361 absolwentów Wydziału Wychowania Fizycznego i Sportu Akademii Wychowania Fizycznego w Krakowie, którzy ukończyli studia w 2023 roku. W badaniu wzięło udział 15 respondentów, co stanowi ok. 5% absolwentów Wydziału Wychowania Fizycznego i Sportu, w tym: 11 absolwentów kierunku Wychowanie Fizyczne, 3 absolwentów kierunku Wychowanie Fizyczne w Służbach Mundurowych oraz 2 absolwentów kierunku Sport.

Motywami wyboru uczelni dla zdecydowanej większości absolwentów, którzy wzięli udział w badaniu, to przede wszystkim: sportowy charakter uczelni – ponad 53%, prestiż uczelni - ponad 13%, oraz bliskość od miejsca zamieszkania i inne motywy po ok. 7%.

Ponad 93% absolwentów jest zadowolona z ukończonego kierunku studiów.

Ok. 67% respondentów oceniła wysoko przydatność zdobytej wiedzy w ramach studiowanego kierunku na rynku pracy, ponad 26% - bardzo wysoko, natomiast pozostali absolwenci ocenili powyższą kategorię - średnio.

Oceniając zdobyte w ramach studiowanego kierunku umiejętności, dotyczące wykonywania czynności zawodowych na rynku pracy okazało się, iż: ok 74% absolwentów oceniło je wysoko i bardzo wysoko, ok. 20% respondentów - średnio, a pozostali ocenili – bardzo nisko.

Natomiast rolę praktyk zawodowych w rozwijaniu kompetencji zawodowych oceniono przeciętnie: ponad 46% respondentów oceniło praktyki bardzo wysoko i wysoko, ponad 46% absolwentów oceniło średnio, pozostali badani - nisko.

Wśród ankietowanych w chwili badania, zanotowano duże zróżnicowanie w statusie zawodowym. Absolwenci najczęściej pracują na umowę o pracę – ok. 67%, ok. 7% respondentów prowadzi własne firmy, ponad 13% - studiuje, natomiast po ok. 7% pracuje bez umowy lub jest bezrobotna.

Osoby, które posiadały własną działalność gospodarczą - w 100% była ona zgodna z ukończonym kierunkiem studiów.

Pytając respondentów o czas poszukiwania pracy po ukończeniu studiów, okazało się, że: ponad 53% absolwentów podjęło pracę podczas studiów i w dalszym ciągu pracuje, ponad 33% poszukiwało pracy krócej niż 3 miesiące, ok. 7% - od 3-6 miesięcy, natomiast 7% w dalszym ciągu studiuje.

Pytając respondentów o czas poszukiwania pracy po ukończeniu studiów, okazało się, że: ponad 70% absolwentów podjęło pracę podczas studiów i w dalszym ciągu pracuje, ok. 18% poszukiwało pracy krócej niż 3 miesiące, ok. 2% - od 3-6 miesięcy, ok. 4% od 7-12 miesięcy, natomiast po ok. 2% respondentów powyżej 12 miesięcy lub w dalszym ciągu poszukuje pracy. Praca, którą wykonywali absolwenci w chwili badania: w przypadku ok. 60% respondentów miała związek z ukończonym kierunkiem studiów na AWF, w ok. 27% - praca była częściowo związana z kierunkiem studiów, w ok. 13% praca nie była związana z kierunkiem studiów lub nie dotyczyła badanych, ponieważ w dalszym ciągu pracują.

Z danych ELA wynika, iż wysokość pensji w dużej mierze zależy od tego, czy przed rozpoczęciem studiów albo w ich trakcie student pracował. Jeżeli łączył pracę z nauką, jego zarobki są o wiele wyższe niż osób, które wchodzi na rynek bez żadnego doświadczenia zawodowego.